

职工号： 2008115415

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 经济管理学院

姓 名 李 敏

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗 位 类 型 教学科研型

填表时间：2018年3月15日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

| | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-----------------|-----|------------|---|
| 姓 名 | 李敏 | 性别 | 女 | 民 族 | 汉 |  |
| 曾用名 | 无 | 出生年月 | 1981 年 11 月 7 日 | | | |
| 所属二级学科 | 农业经济管理 | | | | | |
| 身体情况 | 健康 | | 参加工作时间 | | 2003 年 8 月 | |
| 最高 学历 学位 情况 | 学 历 | 毕业时间 | 毕业学校 | | 专 业 | |
| | 博士研究生 | 2015.12 | 西北农林科技大学 | | 农业经济管理 | |
| | 学 位 | 获取时间 | 授予单位 | | 专 业 | |
| | 博士 | 2015.12 | 西北农林科技大学 | | 农业经济管理 | |
| 现任专业技术职务、任职时间 | 讲师 2008.12 | | | | | |
| 取得现任专业技术职务同职级资格情况 | 资格名称 | 取得时间 | 专 业 | | 批准单位 | |
| | 讲师 | 2008.12 | 农业经济管理 | | 西北农林科技大学 | |
| 教师资格证 | 20056100070000749 | | | | | |
| 班主任经历情况 | 经济管理学院 2004 级农林经济管理专业 2 班班主任（2004 年 8 月 -2008 年 6 月） 考核结果：良好 | | | | | |

工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 从事何种专业技术工作 | 职务 |
|------------------|--------|------------|----|
| 2003年8月~2008年12月 | 经济管理学院 | 助教 | |
| 2008年12月~至今 | 经济管理学院 | 讲师 | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |
| 年 月~ 年 月 | | | |

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

| 起止时间 | 培训内容 | 学习地点 | 证明人 |
|------------------|----------|------------------|-----|
| 1999年8月~2003年6月 | 攻读本科 | 西安财经学院 | 张敏红 |
| 2005年8~2008年6月 | 攻读硕士 | 西北农林科技大学 | 张磊 |
| 2011年8月~2012年9月 | 国外访学 | 美国 新泽西理工学院 | 邱泽元 |
| 2011年3月~2011年7月 | 外语培训 | 西安外国语学院 | 党红敏 |
| 2013年9月~2013年11月 | 高校教师网络培训 | 教育部高教司网站 | 王磊 |
| 2016年6月~2016年7月 | “秀槐工作坊” | 西北农林科技大学 教发中心 | 王磊 |
| 2013年7月~2013年8月 | ERP 软件培训 | 西北农林科技大学 | 党红敏 |
| | | | |

| 教学工作 情况 (1) | 完成教学工作 量情况 | 任课学期 | 课程名称 | 授课专业年级 | 计划学时数 | 教学工作 量 |
|-------------------|---------------|-----------------|----------|-------------|-------|-----------|
| | | 2008-2009 第二学期 | 组织行为学 | 07 农管 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2008-2009 第二学期 | 课程论文 | 07 农管 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2008-2009 第二学期 | 组织行为学 | 06 旅管 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2008-2009 第二学期 | 教学实习 1 | 07 农管 1、2 | 4 周 | 128/3 |
| | | 2009-2010 第一学期 | 组织行为学 | 07 信管 1、2、3 | 36 | 46.8 |
| | | 2009-2010 第一学期 | 组织行为学 | 07 工商 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2009--2010 第二学期 | 教学实习 1 | 08 农管 1、2 | 4 周 | 128/3 |
| | | 2010-2011 第一学期 | 农村公共事业管理 | 07 农管 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2010-2011 第一学期 | 农村公共事业管理 | 07 经济 1、2 | 36 | 36 |
| | | 2010-2011 第二学期 | 教学实习 1 | 09 农管 1、2 | 8 周 | 256/4 |
| | | 2010-2011 第二学期 | 管理心理学 | 08 营销 1、2、3 | 32 | 32 |
| | | 2010-2011 第二学期 | 组织行为学 | 09 会计 4、5 | 32 | 32 |
| | | 2010-2011 第二学期 | 组织行为学 | 09 创新 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2010-2011 第二学期 | 组织行为学 | 09 农管 1、2 | 32 | 41.6 |
| | | 2012-2013 第二学期 | 管理心理学 | 10 营销 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2012-2013 第二学期 | 组织行为学 | 11 会计 1、2、3 | 32 | 41.6 |
| | | 2012-2013 第二学期 | 教学实习 1 | 11 农管 1、2 | 8 周 | 256/4 |
| | | 2013-2014 第一学期 | 生产与运作管理 | 11 农管 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2013-2014 第二学期 | 组织行为学 | 12 工商 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2013-2014 第二学期 | 管理心理学 | 11 营销 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2013-2014 第二学期 | 教学实习 2 | 10 农管 1、2 | 8 周 | 256/6 |
| | | 2014-2015 第一学期 | 生产与运作管理 | 12 农管 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2014-2015 第一学期 | 幸福经济学 | 公选课 | 20 | 20 |
| | | 2014-2015 第二学期 | 教学实习 2 | 12 农管 1、2 | 8 周 | 256/6 |
| | | 2014-2015 第二学期 | 组织行为学 | 13 会计 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2015-2016 第一学期 | 生产与运作管理 | 13 农管 1、2 | 32 | 32 |
| | | 2015-2016 第一学期 | 组织行为学 | 14 工商 1、2 | 48 | 48 |
| | | 2015-2016 第一学期 | 组织行为学 | 14 会计 1、2 | 48 | 48 |
| | | 2015-2016 第二学期 | 教学实习 2 | 13 农管 1、2 | 8 周 | 256/6 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------------------|----------------------------------|--------|---------|----------------|---------|
| | 2016-2017 第一学期 | 组织行为学 | 15 营销 1、2 | 48 | 48 | | |
| | 2016-2017 第一学期 | 组织行为学 | 15 会计 1、2 | 48 | 48 | | |
| | 2016-2017 第一学期 | 教学实习 2 | 14 农管 1、2 | 6 周 | 192/7 | | |
| | 2016-2017 第二学期 | 组织行为学 | 141、2 | 32 | 32 | | |
| | 2017-2018 第一学期 | 组织行为学 | 16 工商 1、2 | 48 | 14 | | |
| | 2016-2017 学年 | 指导大学生科创项目 国家级 | 基于农民参与意愿的农村社区建设影响因素研究——以陕西省咸阳市为例 | 60 | 60 | | |
| | 2016-2017 学年 | 指导大学生科创项目 省级 | 杨凌示范区公共自行车管理的居民满意度及其影响因素的研究 | 30 | 30 | | |
| | 任现职以来, 年均本科教学工作量 159 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 学时。 | | | | | | |
| | 本科理论实验教学结束 | | | | | | |
| | 教改 论文 发表 情况 | 期刊类型 | 论文题目 | 所有作者姓名 | 发表刊物 | 发表时间 | 期刊号 |
| 核心 期刊 | | 基于主成分分析法的农林经济管理专业教学质量评价研究 | 李敏、郭海丽、李豆 | 高等农业教育 | 2015.10 | ISSN 1002-1981 | 61-65 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 公开发表 | | 多媒体教学的反思 | 李敏 | 继续教育研究 | 2013.6 | ISSN1009-4156 | 142-144 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|-------------|-------------|-----------|------------|---|------------|
| 教 学 工 作 情 况 (2) | 出版教材 | 名 称 | 出版社 | 角 色 | 出版时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 | |
| | | 农村经济组织经营管理实务 | 西北农林科技大学出版社 | 副主编 | 2016.12 | 8 万字 | ISBN 9787568302227 CIP(2016)第 313080 | |
| | | 设施农业概论 | 化学工业出版社 | 参编 | 2010.8 | 3 万字 | ISBN 9787122088727 CIP (2010)第 117568 | |
| | 教改项目 | 项目名称 | | 来 源 | 获批 经费 | 本人到 位经费 | 本人排 序/总人 数 | 起 止 时 间 |
| | | 农林经济管理专业核心课程教学质量评价体系建设研究 | | 校级教改项目 一般项目 | 0.6 万元 | 0.6 万元 | 1/5 | 2013-2015 |
| | | 高等农林院校经管类“双创型”人才培养模式的研究与实践 | | 校级教改项目 一般项目 | 0.7 万元 | | 5/7 | 2009-2011 |
| | 精品课程 | 课程名称 | 课程类别 | 级 别 | 本人到位经费 | | 本人排序 /总人数 | 获批 时间 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 教学成果奖 | 获奖项目名称 | | 级 别 | 等 级 | | 本人排序 /总人数 | 时 间 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教学能力考核结果 | | | | | | | | |
| 教学水平综合评价结果 | | 评价合格 张永 2018.3.19 | | | | | | |
| 其他奖励或业绩 | | 2009 年青年教师讲课比赛校级“三等奖” 2016 年师德师风演讲比赛院“二等奖” 2016 年“第七届全国农林高校哲学社会科学发 展论坛”优秀论文“三等奖” 指导优秀本科生论文校级优秀两名；院级优秀五名。 | | | | | | |

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学 术 论 文 发 表 情 况

| 期刊类型 | 论文题目 | 发表刊物 | 发表时间 | 期刊号 页码 | 收录类别 | 影响因子 | 所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号) | 分区情况 | | 备注 |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|---------------|-------|------|---------------------------------------|-----------|-----|----|
| | | | | | | | | 中科院 大类 | JCR | |
| 收录 论文 | 农户参与合作社意愿的影响因素分析—基于陕西省杨凌示范区的数据 | 云南社会科学 | 2015.05(3) | 63-67 | Cssci | | 李敏、王礼力*、郭海丽 | | | |
| | 农民组织化程度衡量及其评价研究 | 西北农林科技大学学报(社会科学版) | 2015.05(3) | 83-93, 113 | Cssci | | 李敏、王礼力*、郭海丽 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 其他 核心 期刊 论文 | 基于多角度分析的新农村社区建设研究 | 生态经济 | 2014.08 | 148-152 | | | 李敏*、邱泽元 | | | |
| | 基于社会资本视角的农村居民收入差距研究 | 世界农业 | 2015.11 | 219-222 | | | 李敏*、李豆 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 公开 出版 刊物 发表 论文 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

| 项目级别 | 项目名称 | 项目类别 | 获批经费 | 本人到位经费 | 起至时间 | 本人排序/总人数 | 备注 |
|-------|---------------------------------|-------------------|--------|---------|----------------|----------|----|
| 国家级项目 | 返乡动机、人力资本与返乡农民工农业生产行为研究 | 国家自然科学基金 青年科学基金项目 | 18 万元 | 10.8 万元 | 2018.1-2020.12 | 1/9 | ① |
| | | | | | | | |
| 省部级项目 | 西部地区新生代农民工返乡行为研究 | 农业部软科学 | 4 万元 | 4 万元 | 2017.4-2017.12 | 1/7 | ① |
| | 基于农民组织化程度衡量视角的农民专业合作社绩效评价研究 | 陕西省社科基金 一般项目 | 2 万元 | 2 万元 | 2016.9-2018.12 | 1/5 | ② |
| | 基于农民参与意愿的陕西省新农村社区建设影响因素研究 | 陕西省社科基金 一般项目 | 0.8 万元 | 0.8 万元 | 2012.9-2015.12 | 1/5 | ③ |
| | 西北地区新生代农民工创业绩效研究——社会资本和心理资本双重视角 | 教育部人文社科 一般项目 | 8 万元 | | 2016.9-2019.12 | 4/8 | ④ |
| 横向项目 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 其他项目 | 城镇化背景下杨凌示范区新生代农民工返乡行为研究 | 杨凌示范区软科学 | 4 万元 | 3.2 万元 | 2016.1-2017.12 | 1/5 | ⑤ |
| | 兼顾绿色、公平、效率的农村社区可持续发展研究 | 校博士启动费 | 3 万元 | 3 万元 | 2016.9-2019.9 | 1/4 | ⑥ |
| | 农业劳动力结构失衡与新农村建设的相关性研究 | 校人文专项 | 4 万元 | 4 万元 | 2012.6-2015.6 | 1/4 | ⑦ |

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

| | | | | | | | | | | |
|------------|-----------|----------|--------|----|------|--------|------|----------|----------|----|
| 推广工作 | 试验示范基地建设 | | | | | | | | | |
| | 主持或参加推广项目 | 级别 | 项目名称 | 来源 | 获批经费 | 本人到位经费 | 起止时间 | 本人排序/总人数 | | |
| | | 国家级 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 省部级 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 其他 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 其他推广获奖情况 | 获奖项目名称 | | | 级别 | | 等级 | 本人排序/总人数 | 时间 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 推广方面的科普读物等 | | | | | | | | | | |

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

| | | | | | | |
|------------------------------|---|------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 出版 著作 情况 | 名称 | 出版社 | 角色 | 出版时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 科技 成果 奖 | 获奖项目名称 | | 级别 | 等级 | 本人排序 /总人数 | 时间 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 获国家 知识产 权情况 | 专利（软件著作权）名称 | | 时间 | 本人排序 /总人数 | 专利号 （登记号） | 类别 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 选育审定 品种情况 | 品种名称 | 审定单位 | 时间 | | 本人排序 /总人数 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 其他 获奖 情况 | 奖励名称 | 颁奖单位 | 本人排序 /总人数 | | 获奖时间 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 独立指导 （或协助 指导）研究 生情况 | | | | | | |
| 其他 工作 情况 | <p>指导大学生科创项目 2 项，其中国家级 1 项、省级 1 项，并担任本科生”三下乡“指导教师；</p> <p>参加本科评估会议，认真完成本科评估各项工作，参与撰写本科评估报告；参加学科建设会议，参与修订 2010 版、2014 版农林经济管理专业培养方案，农经系专业自评工作会议，并参与专业自评报告的撰写；参与大百科全书的撰写；</p> <p>参加学校学术会议及学院主办的学术报告会，2016 年杨凌国际农业科技论坛，一带一路会议。</p> | | | | | |

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，本人主要从事农村社区和农民专业合作社的研究工作，先后编辑教材 2 部，其中一部为副主编；主持和参加科研项目 15 项，其中，主持国家自然科学基金项目 1 项，主持省部级科研项目 3 项，示范区项目 1 项，校级其他项目 3 项，参与美国 EPA 项目 1 项，国家社科基金项目、教育部人文社科项目、陕西省社科基金项目各 1 项，校级项目 3 项；以第一作者或通讯作者在《云南社会科学》、《西北农林科技大学学报》社科版 CSSCI 期刊发表学术论文 2 篇，核心期刊发表 5 篇。与同事合作设计制作《农民专业合作社组织化程度绩效评价》的软件系统，并完成软件专利申请。

教学方面，本人共承担本科教学工作量 1272 课时，年均 159 学时。在教学过程中，尝试采用情景模拟、课堂小品、团队游戏等创新教学方式，丰富课堂内容，增强课堂趣味性；另外积极申报主持校级教改项目，深入分析本科课堂教学质量存在的问题，发表教改论文 2 篇，并依此进行课堂改革尝试；积极参加台湾大学王秀槐教授举办的“秀槐工作坊”“的学习培训，通过学习新颖的教学理念与方法，努力提高课堂教学技巧；报名参加高等教育网络课程培训，圆满完成《组织行为学》、《生产与运作管理》两门课程的学习，并获得培训证书。通过不懈的努力，所授专业课程的教学水平不断提高，学生反映良好。该同志连续三年评教成绩位列全院前 10%，获得学校本科教学奖励。

课余时间指导本科生进行项目选题、实地调研等实践活动。指导大学生科创项目 2 项，其中国家级 1 项、省级 1 项，并担任本科生“三下乡”指导教师，帮助学生顺利完成调研任务。

2016 年获“第七届全国农林高校哲学社会科学论坛”优秀论文三等奖。2016 年获师德师风演讲比赛院“二等奖”，2009 年获学校讲课比赛“三等奖”。

任职后工作思路、计划及目标

科研方面，继续以农村社区和农民工为主要方向展开深入的研究，积极申报课题，撰写sci、cssci论文，不断加强与团队成员的交流，借助学术团队的力量增强学术研究能力，阅读高水平的学术论文，积极学习充实自己，为以后科研工作的顺利开展奠定扎实的基础。

教学方面，不断充实教学内容，改进教学方法，尝试运用翻转课堂、微课的形式教学，使学生能够更加充分地参与到课堂教学中，提高学生的学习积极性。努力挖掘本科生的学术兴趣，继续指导学生进行大学生科创项目、“三下乡”调查的实践活动，培养本科生的学科综合素养。积极进行教学方法的实践研究，申请各级教改项目，通过深入的调查研究，提出适合的教学改革新方法，不断提高教学的质量。

积极参与校院两级各类活动，积极参加学院的公益活动与集体活动，积极配合学校教学、科研日常工作，认真完成教学教研任务并积极参加相关活动。工作中，尊敬师长，团结同事，认真踏实，不旷工及擅离工作岗位。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李政

2018年3月20日

任现职期间各年度考核结果

2009-2016年度考核合格
2017年度考核优秀

所在单位负责人(签字):



(盖章)

2018年3月20日

系(室)对申报人的评价

李敏同志始终践行党的路线、方针和政策,教学工作兢兢业业,认真负责,教学效果良好;能积极开展科研工作,先后主持多项省部级及以上科研项目,发表多篇重要论文,科研能力强;能积极参加学校、学院及系上各类活动,主动承担公益工作,表现优秀。

同意申报。

负责人(签字):

赵凯

2018年3月20日

思想政治素质及师德师风情况

李敏同志热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，思想上积极要求上进。积极参加政治理论学习，积极参加系部各项活动。工作积极认真，教学科研能力强。注重师德师风建设，学生评教成绩优秀。

单位党委（党总支）负责人签字：

李敏

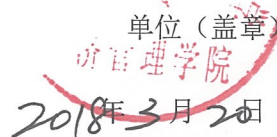


所在单位审查推荐意见

李敏同志具有较强的科研、教学与社会服务能力
和素养；能认真积极投入到各项工作中，团结
同志，关爱同学。入职以来，主持国家级、
省部级课题7项，发表学术论文4篇；获得
讲课比赛等各类奖项3项。同意推荐。

单位行政负责人（签字）：

李敏娟



| 学科评议组意见 | | | | | | | | |
|---|------|------------|--|--------------|--|------------|--|-----|
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |
| <div style="text-align: right;"> _____学科评议组 组长（签名：）_____ 年 月 日 </div> | | | | | | | | |
| 学校高级专业技术职务评审委员会意见 | | | | | | | | |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |
| <div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）：_____ 年 月 日 </div> | | | | | | | | |
| 学 校 审 批 意 见 | | | | | | | | |
| <div style="text-align: center;"> 经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职 资格，任职时间从 年 月 日算起。 </div> <div style="text-align: right;"> 职改领导小组组长（签名）：_____ _____（盖章） 年 月 日 </div> | | | | | | | | |